

Newsletter from the Japanese Society for Lichenology

目	次	会員通信
		中学生に地衣を教える / 田中慶太
		中学生が職場体験学習で地衣体験 / 原田 浩
		こんなの作りました-"地衣曼荼羅"下敷き/ 原田 浩

会員通信 From Members

中学生に地衣を教える / 田中 慶太 (長崎市立橋中学校) Teaching Middle School Pupils Lichens for Free Summer Research / by Tanaka K.

日本の中学生における世界的に見た学力の低下への 危機感は,中学校におけるいわゆる「ゆとり教育」への 見直しという形で学校現場にも現れてきた.新しい学習 指導要領では,授業時間数の増加と共に,これまで削減 されてきた学習内容が復活している理科においても例 外ではない.植物の学習はこれまで顕花植物の学習にと どまっていたが,再び花の咲かない植物としてシダ植物, コケ植物を教えることになった.地衣類は中学校の学習 指導要領には含まれておらず,地衣類を学ぶことなく 卒業していく.

ところで,多くの中学校では夏休みに「自由研究」 という課題が設定されることが多い.主に夏休みを利 用して科学に関するテーマを各自に設定し,実験・研 究・観察などが行われている.しかし,これまでの教 員生活の中で「自由研究」の課題に自分で地衣類を選 んだ生徒はいなかった.そこで生徒に地衣類を自由研 究のテーマとして教員側から与え指導した内容を紹 介する.図1の中の2人の生徒達は自由研究のテーマ が見つからず,相談に来た中学1年生である.午前中 の部活動を終え,午後から中学校付近の国道の街路樹 にどんな地衣が着生しているのかについて調べるこ とにした. まずは、地衣類が何なのかということを簡単に説明し た、中学校1年生のはじめに植物の学習をしているため, そのときに藻類までは簡単に教えていた、そこで地衣は 「キノコの中に藻類が一緒に住んでいる」と説明した. そして実際に地衣の名前を教えながら採集した、街路樹 は長崎市の市木になっているナンキンハゼである、採集 した地衣は種類ごとにビニール袋に入れ、理科室にあっ た木箱を渡し、標本をつくるように指示した.また、そ



図1. 地衣を観察する生徒.



図2. 提出された地衣の標本.

のときに撮った地衣の写真を渡し, レポートにして同時に提出するように指示した.夏休み後提出されたのが図2の標本とレポートである。図2の標本には6種の地衣と ノキシノブが入っていた.レポートにはインターネットで調べた地衣についての説明と感想が含まれていた.生徒は感想の中で,普段何気なく見ている街路樹にもさまざまな地衣が付いていることや厳しい環境下でも生き抜く地衣の姿に驚きを記していた.

ルーペで地衣をのぞくと,その 中に現れる不思議な世界と美しさ に息をのむに違いない.理科教育 でも生徒にそういった驚きや感動 のある授業を展開していきたいと 考えている.

中学生が職場体験学習で地衣体験 / 原田 浩 (千葉県立中央博物館)

Treating Lichens as Work Experience in Museum by Middle School Pupils / by Harada H.

千葉県立中央博物館では、中学校からの職場体験学習 を積極的に受け入れている.私は昨年度、この担当だっ たこともあり、複数の中学校の生徒の対応するところと なった、学校側の思惑としてはなるべく大勢を長期間受 け入れてもらいたいということのようだが、博物館側と してはなるべく多くの学校を受け入れるために、ガイド ラインを設けた.1校から3名程度、2日間である.昨年 度は20余校を受け入れたが、学校側から申込みがあっ た場合にはまず担当科を決め、詳細については基本的に は各科に任せた、諸事情のため昨年度はこのうち5校に ついて私が対応することとなったが、2日間とも地衣類 の実習をしてもらうことにした.スケジュールはおおよ そ次のとおりだった.

(1)あいさつ回り.庶務課,教育普及課等,関係部 署に紹介して回る.

(2) 展示室見学.まずは展示室を案内した.このと

き,展示解説も行った.

(3)事業等紹介.要覧等の資料を見ながら,当館の 諸事業や,博物館の学芸員の仕事について紹介,質疑応 答を行う.その中で,専門とする地衣類についても触れ る.一般の方もそうだが,中学生が,博物館に対して正 確な知識を持っているかは,はなはだ疑問である.実際 に様々な作業を体験してみても,それだけでは伝わるも のではない.そこで,このような機会は,博物館を理解 するうえでとても大事だと考えている.また,これがあ るから,その他の作業の意義も理解しやすくなると思う.

(4) 収蔵庫案内.きのこ,かび,蘚苔類とともに地 衣類が収蔵されている第3 収蔵庫の案内.ここでも(3) の続き.特に標本の意義について語った.これで初日の 午前中は終わる.

(5)地衣類の標本作製.ア)押し葉標本作り.資料 を水洗し,ごみをピンセットで丹念に取り除き,新聞紙 の間に挟み,これを吸い取り紙の間に挟む.

イ) 痂状地衣の台紙貼り. 台紙の上に資料を きれいにならべ糊付けする作業を行う.吸い取 り紙の間に挟む.

主にあ)を行い,時にい)を行った.これで 初日終了.

2日目は初日よりも内容が流動的だが,以下 のうち幾つかを実施した.好天であれば,なる べく(8)を組み込むようにした.

(6)標本作製.初日に作業をした押し葉標本の,吸い取り紙の交換.また,台紙貼り作業 分の吸い取り紙も交換.資料が十分に乾燥したら,標本パケットに詰め替える.

(7)整理済み標本の配架作業.同定済み標 本を,第3収蔵庫内の地衣類標本ロッカーの所 定の場所に配架する作業.

(8)地衣類の野外観察.館の周囲,青葉の森公園内 で地衣類観察.ルーペの使い方を指導し,テキストとし て「校庭のコケ」を持ち地衣類の見分け方を実習(図1). 種数が少ないこともあり,1時間もすると,何となく同 定できるようになってくる.

(9)実体顕微鏡で地衣類等観察.(8)のとき地衣 類を幾つか採ってきて,これを観察.ついでに地衣類以 外も観察.

(10)標本作製作業の片付け.(6)で完成しなか



図1. 博物館の周辺で地衣類観察.

った場合は,終了前に再度挑戦.

収蔵庫見学と標本作製はかならず体験していただく よう心がけた.資料を収集し,整理保存し,また研究す ることが,博物館の重要な機能であることを知って欲し いからである.こればかりは他ではめったに体験できな いことでもある、職員が実際行っている仕事の体験から は少し外れるかもしれないが,普段の学校とは違う貴重 な体験を提供できたと思う少なくとも地衣類を知って もらう良い機会にはなった.

こんなの作りました一"地衣曼荼羅"下敷き/原田浩(千葉県立中央博物館)

"Chii-mandara-shitajiki", Twelve Lichens Card Board / by Harada H.

千葉県立中央博物館では夏の企画展に関連して、押し 花でしおり、うちわ、下敷きを作ろうという当日参加の イベントをこの7月25日と8月2日に実施した・担当し たのは私が所属する植物学研究科である、様々な押し花 や押し葉を事前に多量に用意しておき、当日、参加者が 好きなものを選んで、しおりやうちわの台紙の上に思い 思いに並べ、パウチするという企画である.下敷き用に は押し葉ではなく、花の写真をレイアウトしたプリント を何種類か用意し、それを選び、名前を書き込むなどし てから,パウチする.せっかく私もスタッフとして参加 するのだからと(また企画展にも地衣類のコーナーを設 けたのだからと),下敷き用に地衣類図案を用意したの が次のページにある図1である.これらの写真は,企画 展示室の展示物を陳列するウォールケースのバックの 壁面に貼り付けた写真集と同じもので,我々の間ではこ れを"曼荼羅(まんだら)"と呼んでいる.この"曼荼 羅"を小さくしたものに,当館の英語名称を書き込みプ リントしたのだ.7月25日には少しではあるが,この地



図 1. 地衣曼荼羅下敷き の図案.

NATURAL HISTORY MUSEUM AND INSTITUTE, CHIBA

衣類の図案も使っていただいた.8月2日は,私が講師 を務める講座「地衣類の分類」の開講日だったので,私 はイベントには参加しなかったが,受講者にこの下敷き を紹介したところ,ぜひともということで,皆さん講座 を抜け出しては 小学生に混じって下敷き作りに参加されたようであった.来年の地衣学会大会(まだ確定ではないが)の時の記念品にでも,という声が上がったのは言うまでもない.

●複写される方へ

本誌に掲載された著作物を複写したい方は,許諾を受けてくだ さい.詳細は本誌 80号 290ページに.

Notice about photocopying

- In order to photocopy any work from this publication, you or your organization must obtain permission. For details, see No. 80, p. 290 of this publication.
- Newsletter from the Japanese Society for Lichenology, no. 96, pp. 351-354: eds. Harada H. & Kinoshita K., published by the Japanese Society for Lichenology,

17 Aug. 2009.

日本地衣学会ニュースレター 96号 発行日:2009年 8月 17日 編集: 原田 浩・木下 薫 発行者・発行所:日本地衣学会 〒010-0195 秋田市下新城中野 秋田県立大学生物資源科学部生物生産科学科内

©2009 日本地衣学会 (©2009 The Japanese Society for Lichenology) 本誌記事の著作権は日本地衣学会に属します.無断転載・無断複写等は固くお断りいたします.